

### 3. Actions de groupes, groupes commutatifs

**Rappel : Formule des classes**

Si  $G$  est un groupe fini opérant sur un ensemble fini  $X$ , pour tout  $x \in X$  on a l'égalité :

$$|Orb(x)| = \frac{|G|}{|Stab(x)|}$$

*Exercice 1.* Soit  $G = \left\{ f = \begin{pmatrix} a & 0 \\ 0 & b \end{pmatrix} \in GL(2, \mathbb{R}) \right\}$ .

On fait agir  $G$  sur  $\mathbb{R}^2$  de façon naturelle. Décrire les orbites et les stabilisateurs.

*Exercice 2.* On fait agir  $S_3$  sur  $S_3$  par conjugaison. Décrire les orbites et les stabilisateurs.

*Exercice 3.* Un groupe de 35 éléments opère sur un ensemble de 19 éléments en ne laissant fixe aucun d'eux. Combien y a-t-il d'orbites ?

*Exercice 4.* Soit  $G$  un groupe de  $143 = 11 \cdot 13$  éléments opérant sur un ensemble de 108 éléments. Montrer qu'il existe un point fixe.

*Exercice 5.* Soit  $G$  un groupe d'ordre  $n$  et  $q$  un diviseur de  $n$ . On fait agir  $G$  sur  $G$  par conjugaison. Montrer que si  $g \in G$  est d'ordre  $q$  alors  $|Orb(g)|$  divise  $n/q$ .

*Exercice 6.* En considérant l'action par conjugaison de  $A_5$  sur l'ensemble des 5-cycles montrer qu'il existe deux classes de conjugaisons de 5-cycles dans  $A_5$ .

**Rappel : Formule de Burnside**

Si  $G$  est un groupe fini opérant sur un ensemble fini  $X$ , on a :

$$|G| \times (\text{nombre d'orbites}) = \sum_{g \in G} |\text{Fix}(g)|.$$

*Exercice 7.* Soit  $G$  le groupe des isométries directes de  $\mathbb{R}^3$  préservant un cube.

1. Montrer que  $G$  est isomorphe à  $S_4$ .
2. Décrire géométriquement les classes de conjugaison de  $G$ .
3. A l'aide de la formule de Burnside, déterminer le nombre de façons de colorier les faces d'un cube avec au plus trois couleurs à disposition.

*Exercice 8.* Soit  $G$  un groupe fini, et soit  $p$  le plus petit facteur premier de  $|G|$ . Montrer que tout sous-groupe  $H$  d'indice  $p$  de  $G$  est distingué. *Indication : considérer le morphisme de groupe  $G \rightarrow S_p$  provenant de l'action de  $G$  sur les classes à gauche  $G/H$ .*

*Exercice 9.* Rappelons que pour  $p$  un nombre premier, on appelle  $p$ -groupe un groupe dont le cardinal est une puissance de  $p$ . Le but de cet exercice est de démontrer que le centre d'un  $p$ -groupe n'est pas réduit à l'élément neutre.

1. Soit  $G$  un  $p$ -groupe opérant sur un ensemble  $X$ , notons  $X^G$  l'ensemble des points fixes de  $X$  sous  $G$ , c'est-à-dire  $X^G = \{x \in X \text{ tel que } g \cdot x = x \text{ pour tout } g \in G\}$ .  
Montrer que  $|X| \equiv |X^G| \pmod{p}$ .  
*Indication : écrire  $X$  comme réunion disjointe de ses orbites sous l'action de  $G$ .*
2. Conclure : présenter le centre du groupe comme les points fixes sous une action convenable de  $G$ . (Préciser l'action et l'ensemble sur lequel  $G$  agit).

*Exercice 10.* Donner la liste complète des groupes abéliens d'ordre 360 (à isomorphisme près), en précisant la décomposition en groupes cycliques primaires (c'est-à-dire de la forme  $\mathbb{Z}/p^n\mathbb{Z}$  où  $p$  est un nombre premier).

- Exercice 11.*
1. Exprimer les groupes suivants comme produits directs de groupes cycliques primaires :  $\mathbb{Z}/24\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Z}/30\mathbb{Z}$  et  $\mathbb{Z}/24\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/30\mathbb{Z}$ .
  2. Pour quels nombres premiers  $p$  a-t-on un  $p$ -groupe non trivial dans  $\mathbb{Z}/24\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/30\mathbb{Z}$  ? Pour chacun de ces  $p$  donner l'ordre du  $p$ -groupe correspondant.