

# Chapitre 3

## Fonctions d'une variable réelle

### 3.1 Préliminaires

#### 3.1.1 Le corps des réels

Il existe au moins deux façons de construire  $\mathbb{R}$  (muni de son addition et de sa multiplication) à partir de  $\mathbb{Q}$  : par les *coupures de Dedekind* ou par les *suites de Cauchy*. Ce n'est pas l'objet de ce cours, mais n'hésitez pas à aller voir de quoi il s'agit...

Dans tous les cas on obtient que l'ensemble des réels, muni de ses opérations usuelles, est un *corps commutatif* (une définition a été donnée à la section 2.2, mais grosso modo cela signifie que les règles de calculs que vous utilisez depuis toujours sont effectivement valables (ouf!)).

#### 3.1.2 Relation d'ordre sur $\mathbb{R}$

Le corps des réels est muni d'une *relation d'ordre totale*. Une relation  $\mathcal{R}$  sur un ensemble  $E$  est une partie de  $E \times E$ . Étant donnés  $x$  et  $y$  dans  $E$ , on dit que  $x$  est en relation avec  $y$  et on note  $x\mathcal{R}y$  si le couple  $(x, y)$  appartient à cette partie de  $E \times E$ .

Le corps  $\mathbb{Q}$  est muni d'une relation « est inférieur ou égal à », notée  $\leq$ . C'est une relation d'ordre totale, ce qui signifie que

- (i) Pour tout  $x \in \mathbb{Q}$  on a  $x \leq x$ .
- (ii) Pour tout  $(x, y, z) \in \mathbb{Q}^3$ , si  $x \leq y$  et  $y \leq z$  alors  $x \leq z$ .
- (iii) Pour tout  $(x, y) \in \mathbb{Q}^2$  on a  $x \leq y$  ou  $y \leq x$ .

Quelle que soit la méthode choisie pour construire  $\mathbb{R}$  à partir de  $\mathbb{Q}$ , on peut étendre cette relation en une relation d'ordre totale sur  $\mathbb{R}$ , que l'on notera toujours  $\leq$ . Enfin, pour  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ , on notera  $a < b$  si  $a \leq b$  et  $a \neq b$ ,  $a \geq b$  si  $b \leq a$  et  $a > b$  si  $b < a$ .

#### 3.1.3 Intervalles de $\mathbb{R}$

Soient  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$  avec  $a \leq b$ . On note

$$[a, b] = \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \text{ et } x \leq b\}.$$

☞ Définir de façon analogue  $]a, b[$ ,  $[a, b[$ ,  $]a, b]$ ,  $[a, +\infty[$ ,  $]a, +\infty[$ ,  $] - \infty, b]$  et  $] - \infty, b[$ .


**Définition 3.1.** Soit  $I$  une partie de  $\mathbb{R}$ . On dit que  $I$  est un **intervalle** si pour tout  $(a, b) \in I^2$  avec  $a \leq b$  on a  $[a, b] \subset I$ .


☞ Soient  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$  avec  $a \leq b$ . Montrer que les ensembles  $\emptyset$ ,  $[a, b]$ ,  $]a, b[$ ,  $[a, b[$ ,  $]a, b]$ ,  $[a, +\infty[$ ,  $]a, +\infty[$ ,  $] - \infty, b]$  et  $] - \infty, b[$  et  $\mathbb{R}$  sont des intervalles de  $\mathbb{R}$ .

### 3.1.4 Propriété de la borne supérieure

**Définition 3.2.** Soient  $A$  une partie de  $\mathbb{R}$  et  $a \in \mathbb{R}$ .

- (i) On dit que  $a$  est un **majorant** de  $A$  si pour tout  $x \in A$  on a  $x \leq a$ .
- (ii) On dit que  $a$  est un **maximum** de  $A$  si c'est un élément de  $A$  et un majorant pour  $A$ .
- (iii) On dit que  $a$  est un **minorant** de  $A$  si pour tout  $x \in A$  on a  $x \geq a$ .
- (iv) On dit que  $a$  est un **minimum** de  $A$  si c'est un élément de  $A$  et un minorant pour  $A$ .

 Donner un exemple de partie de  $\mathbb{R}$  qui admet un majorant mais pas de maximum.

 On considère l'intervalle  $I = ]-1, 1]$

1. L'ensemble  $I$  admet-il un maximum ? Un minimum ?
2. Donner l'ensemble des majorants et l'ensemble des minorants de  $I$ .
3. L'ensemble des majorants de  $I$  admet-il un minimum ? L'ensemble des minorants de  $I$  admet-il un maximum ?

**Définition 3.3.** Soit  $A$  une partie de  $\mathbb{R}$ .

- (i) On dit que  $A$  est **majorée** si elle admet un majorant.
- (ii) On dit que  $A$  est **minorée** si elle admet un minorant.
- (iii) On dit que  $A$  est **bornée** si elle est minorée et majorée.

 Parmi les intervalles de l'exercice 3.1.3, lesquels sont majorés, minorés, bornés ?


**Proposition-Définition 3.4.** Soit  $A$  une partie de  $\mathbb{R}$ .


- (i) Si  $A$  est majorée, alors l'ensemble des majorants de  $A$  admet un plus petit élément, appelé **borne supérieure** de  $A$  et noté  $\sup(A)$ .
- (ii) Si  $A$  est minorée, alors l'ensemble des minorants de  $A$  admet un plus grand élément, appelé **borne inférieure** de  $A$  et noté  $\inf(A)$ .

Puisqu'on n'a pas explicité la construction de  $\mathbb{R}$ , on ne démontrera pas ces propriétés ici.

 Déterminer les éventuelles bornes supérieures et inférieures des parties de  $\mathbb{R}$  suivantes :

$$[-1, 1[, \quad \mathbb{Z}, \quad ]0, +\infty[, \quad \left\{ \frac{1}{n}, n \in \mathbb{N}^* \right\}, \quad \{q \in \mathbb{Q} \mid q \leq 0 \text{ ou } q^2 \leq 2\}.$$

 Montrer que si  $A$  est une partie de  $\mathbb{R}$  qui admet un maximum, alors on a  $\sup(A) = \max(A)$ . De même, si  $A$  admet un minimum, alors  $\inf(A) = \min(A)$ .

 On a vu qu'une partie majorée de  $\mathbb{R}$  admet toujours une borne supérieure, alors qu'elle peut avoir ou ne pas avoir un maximum.

### 3.1.5 Topologie de $\mathbb{R}$

**Définition 3.5.** Soient  $V$  une partie de  $\mathbb{R}$  et  $x \in \mathbb{R}$ . On dit que  $V$  est un voisinage de  $x$  s'il existe  $\delta > 0$  tel que  $]x - \delta, x + \delta[ \subset V$ .


Soit  $P(x)$  une propriété dépendant de  $x \in \mathbb{R}$ . Soit  $x_0 \in \mathbb{R}$ . On dit que la propriété  $P$  est vraie au voisinage de  $x_0$  s'il existe  $\delta > 0$  tel que  $P(x)$  est vraie pour tout  $x \in ]x_0 - \delta, x_0 + \delta[$ .


**Définition 3.6.** Soit  $A$  une partie de  $\mathbb{R}$ . On dit que  $A$  est un ouvert de  $\mathbb{R}$  si c'est un voisinage de chacun de ses points. Autrement dit :

$$\forall a \in A, \exists \delta > 0, ]a - \delta, a + \delta[ \subset A.$$

 Montrer que  $] - 1, 1[$  est un ouvert de  $\mathbb{R}$ . Montrer que  $] - 1, 1]$ ,  $[-1, 1[$  et  $[-1, 1]$  ne sont pas des ouverts de  $\mathbb{R}$ .

**Définition 3.7.** Soit  $A$  une partie de  $\mathbb{R}$ . On dit que  $A$  est un fermé de  $\mathbb{R}$  si  $\mathbb{R} \setminus A$  est ouvert.

 Parmi les ensembles  $] - 1, 1[$ ,  $] - 1, 1]$ ,  $[-1, 1[$  et  $[-1, 1]$ , lesquels sont des fermés de  $\mathbb{R}$ .

 « fermé » n'est pas la négation de « ouvert ». En effet, les ensembles  $\emptyset$  et  $\mathbb{R}$  sont à la fois ouverts et fermés, tandis que l'intervalle  $[-1, 1[$  n'est ni ouvert ni fermé

**Proposition-Définition 3.8.** Soit  $A$  une partie de  $\mathbb{R}$ .

- (i) On appelle **adhérence** de  $A$  et on note  $\bar{A}$  le plus petit (pour l'inclusion) fermé de  $\mathbb{R}$  contenant  $A$ .
- (ii) On appelle **intérieur** de  $A$  et on note  $\overset{\circ}{A}$  le plus grand (pour l'inclusion) ouvert de  $\mathbb{R}$  contenant  $A$ .

*Exemples 3.9.* Soient  $(a, b) \in \mathbb{R}$  avec  $a < b$ .

$A$	$\emptyset$	$[a, b]$	$[a, b[$	$]a, b]$	$]a, b[$	$[a, +\infty[$	$]a, +\infty[$	$] - \infty, b]$	$] - \infty, b[$	$\mathbb{R}$
$\overset{\circ}{A}$	$\emptyset$	$]a, b[$	$]a, b[$	$]a, b[$	$]a, b[$	$]a, +\infty[$	$]a, +\infty[$	$] - \infty, b[$	$] - \infty, b[$	$\mathbb{R}$
$\bar{A}$	$\emptyset$	$[a, b]$	$[a, b]$	$[a, b]$	$[a, b]$	$[a, +\infty[$	$[a, +\infty[$	$] - \infty, b]$	$] - \infty, b]$	$\mathbb{R}$

**Proposition 3.10.** Soient  $A$  une partie de  $\mathbb{R}$  et  $a \in \bar{A}$ . On a

$$\forall \delta > 0, A \cap ]a - \delta, a + \delta[ \neq \emptyset.$$

### 3.1.6 Fonctions d'une variable réelle

**Définition 3.11.** Une **fonction d'une variable réelle** est une fonction dont l'ensemble de départ, appelé **domaine de définition** de la fonction, est une partie de  $\mathbb{R}$ . Ici on ne s'intéressera qu'à des fonctions dont l'ensemble d'arrivée est  $\mathbb{R}$  (ou, parfois, une partie de  $\mathbb{R}$ , ou  $\mathbb{C}$ ).

Le graphe d'une fonction d'une variable réelle est donc une partie de  $\mathbb{R}^2$ .

 Vérifier que les fonctions suivantes sont bien définies, et dessiner leurs graphes.

$$f_1 : \begin{cases} \mathbb{R} \setminus \{0\} & \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto \frac{1}{x} \end{cases}, \quad f_2 : \begin{cases} ]0, +\infty[ & \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto \frac{1}{x} \end{cases}, \quad f_3 : \begin{cases} \mathbb{R} & \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto \begin{cases} \frac{1}{x} & \text{si } x \neq 0, \\ 0 & \text{si } x = 0. \end{cases} \end{cases}$$

**Définition 3.12.** Soit  $D$  une partie de  $\mathbb{R}$  et  $f$  une fonction de  $D$  dans  $\mathbb{R}$ . On dit que  $f$  est majorée/minorée/bornée si son image  $f(D)$  est une partie majorée/minorée/bornée de  $\mathbb{R}$ . Autrement dit :

- $f$  est **majorée** s'il existe  $M \in \mathbb{R}$  tel que  $f(x) \leq M$  pour tout  $x \in D$ ,
- $f$  est **minorée** s'il existe  $m \in \mathbb{R}$  tel que  $f(x) \geq m$  pour tout  $x \in D$ ,
- $f$  est **bornée** si elle est minorée et majorée, c'est-à-dire s'il existe  $M \geq 0$  tel que  $|f(x)| \leq M$  pour tout  $x \in \Delta$ ,

 Les fonctions suivantes sont-elles minorées ? majorées ? bornées ?

$$f : \begin{cases} \mathbb{R} & \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto x^2 \end{cases} \quad g : \begin{cases} [-1, 1] & \rightarrow \mathbb{R} \\ x & \mapsto x^2 \end{cases}$$