

TD n° 5 :

Sous-variétés de \mathbb{R}^n

Exercice 5.1. Les sous-ensemble suivants sont-ils des sous-variétés de \mathbb{R}^2

- $\Gamma_1 = \{(t, t^2), t \in \mathbb{R}\}$,
- $\Gamma_2 = \{(t^2, t^3), t \in \mathbb{R}_+^*\}$,
- $\Gamma_3 = \{(t^2, t^3), t \in \mathbb{R}^*\}$,
- $\Gamma_4 = \{(t^2, t^3), t \in \mathbb{R}\}$,
- $\Gamma_5 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x > 0 \text{ et } y \geq 0\}$.
- $\Gamma_6 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid xy = 0\}$,

On pourra, dans un premier temps, répondre sans justification précise.

Exercice 5.2. Montrer que l'ensemble

$$\mathcal{C} = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid 4xy + 2xz + 4y - z = xy + xz + 2x - z = 0\}$$

est une courbe au voisinage de l'origine et déterminer l'espace tangent à cette courbe à l'origine.

Exercice 5.3. Montrer que l'ensemble

$$S = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid xy + xz + 2x + 2y - z = 0\}$$

est une surface au voisinage de l'origine et déterminer l'espace tangent à cette surface à l'origine.

Exercice 5.4. Soit $F : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ l'application définie par $F(x, y) = x^2 - y^2$. Pour quelles valeurs de $\alpha \in \mathbb{R}$ l'ensemble défini par l'équation $F(x, y) = \alpha$ est-il une sous-variété de \mathbb{R}^2 ?

Exercice 5.5. 1. Pour quelles valeurs de $\alpha \in \mathbb{R}$ l'ensemble M_α d'équation $x^2 - y^3 = \alpha$ est-il une sous-variété lisse de \mathbb{R}^2 .

2. Pour de telles valeurs de α , et pour $(x_0, y_0) \in M_\alpha$, donner une équation de l'espace tangent à M_α au point (x_0, y_0) .

Exercice 5.6. Soit M_1 une sous-variété de \mathbb{R}^n de dimension p_1 et M_2 une sous-variété de \mathbb{R}^m de dimension p_2 . Montrer que

$$M_1 \times M_2 = \{(a_1, a_2) \in \mathbb{R}^{n+m} \mid a_1 \in M_1, a_2 \in M_2\}$$

est une sous-variété de \mathbb{R}^{n+m} , et préciser sa dimension. On pourra le faire en utilisant chacune des trois caractérisations d'une sous-variété.

Exercice 5.7. Soit M une sous-variété de \mathbb{R}^n .

1. Soit $\gamma :]0, 1[\rightarrow M$ une courbe de classe C^1 . Montrer que pour tout $t \in]0, 1[$ on a $\gamma'(t) \in T_{\gamma(t)}M$.

2. Soient $a \in M$ et $h \in T_aM$. Montrer qu'il existe $\varepsilon > 0$ et une courbe $\gamma :]-\varepsilon, \varepsilon[\rightarrow M$ de classe C^1 telle que $\gamma(0) = a$ et $\gamma'(0) = h$.

Exercice 5.8 (Double puits). Pour $x \in \mathbb{R}$ on pose $V(x) = 4x^2(x^2 - 1)$. Pour $E \in \mathbb{R}$ on note

$$\mathcal{C}_E = \{(x, \xi) \in \mathbb{R}^2 \mid \xi^2 + V(x) = E\}.$$

Pour quelles valeurs de E l'ensemble \mathcal{C}_E est-il une sous-variété de \mathbb{R}^2 ? (indication : pour $E = 0$ on pourra par exemple utiliser le paramétrage $(x, \xi) = (\cos \theta, \sin(2\theta))$).

Exercice 5.9. Soit $\varphi : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ l'application définie par $\varphi(x, y) = (x^2 + 1 - 2y, x)$.

1. Montrer que φ est un C^∞ -difféomorphisme.

2. Déterminer $\varphi_*\xi$ lorsque

$$\xi_1(x, y) = \frac{\partial}{\partial x}, \quad \xi_2(x, y) = y^2 \frac{\partial}{\partial y}, \quad \xi_3(x, y) = y \frac{\partial}{\partial x} + \frac{1 - x + y^2}{2} \frac{\partial}{\partial y}.$$