

Licence de mathématiques fondamentales - TOPOLOGIE
Cours de soutien du 08/10/07 : suites et parties de \mathbb{R}, \mathbb{R}^n

§0 **Un retour sur la séance 1 du 01/10** : Equivalence entre deux formulations de l'axiome du choix.

AC1 (donnée en soutien le 01/10) Pour tous ensembles A, B et toute surjection $g : B \rightarrow A$ il existe une application $f : A \rightarrow B$ telle que $g \circ f = id_A$.

AC2 (donnée en intégration) Pour tout ensemble E il existe une "fonction de choix" $\varphi : \mathcal{P}(E) \setminus \{\emptyset\} \rightarrow E$ qui à chaque partie non vide de E associe l'un de ses éléments.

$AC2 \Rightarrow AC1$ en appliquant $AC2$ à $E = A$ et en définissant f par $f(a) = \varphi(g^{-1}(\{a\}))$. $AC1 \Rightarrow AC2$ en appliquant $AC1$ à $A = \mathcal{P}(E) \setminus \{\emptyset\}$, $B = \{(x, X) \in E \times \mathcal{P}(E) \mid x \in X\}$, $g(x, X) = X$, et en définissant φ par $\varphi(X) =$ la première composante du couple $f(X) \in B$ (comme $g \circ f = id_A$, la seconde composante de $f(X)$ est X , donc $f(X) = (\varphi(X), X) \in B$, donc $\varphi(X) \in X$).

La plupart des exercices ci-dessous sont extraits du site web d'Arnaud Bodin (<http://math.univ-lille1.fr/~bodin/exercice.html>).

Ceux marqués d'un (*) seront traités prioritairement, faute de temps.

§1 **Manipulations ensemblistes et logiques**

Exercice 1. (*) Simplifier l'écriture des deux ensembles suivants

$$I = \cup_{n \geq 2} [1/n, 1 - 1/n], J = \cap_{i, j > 0}] - 1/i, 1 + 1/j[.$$

Exercice 2. Faire les exercices 1 et 2 des annales.

Exercice 3. Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = 0$ si $x \leq -2$, $f(x) = 1 + x$ si $-2 < x < 0$, $f(x) = x$ si $0 \leq x \leq 1$, $f(x) = 1$ si $x > 1$. Soient $A = [-1, 0[$ et $B = [0, 2[$. Déterminer $f(A)$, $f^{-1}(B)$, $f(\mathbb{R} \setminus A)$, $f^{-1}(f(A))$, $f(f^{-1}(B))$, $f(A \cap B)$ et $f(A) \cap f(B)$.

Exercice 4. (*) Montrer (par un contre-exemple de \mathbb{R} dans \mathbb{R}) que l'image par une application continue d'un fermé n'est pas nécessairement un fermé. Idem en remplaçant fermé par ouvert.

Exercice 5. (*) Soient f et g deux applications de \mathbb{R} dans \mathbb{R} . Traduire en termes de quantificateurs les expressions suivantes :

- a) f est majorée
- b) f est bornée
- c) f ne s'annule jamais
- d) f est différente de la fonction nulle
- e) f est strictement décroissante
- f) f n'est pas croissante
- g) f ne prend pas deux fois la même valeur
- h) f prend toutes les valeurs entières
- i) f est inférieure à g
- j) f n'est pas supérieure à g .

Exercice 6. (*) Etant donnée une partie A de \mathbb{R} , écrire avec des quantificateurs les propriétés suivantes :

- a) 10 est un majorant de A ,
- b) m est un minorant de A ,
- c) P n'est pas un majorant de A ,
- d) A est majoré,
- e) A n'est pas minoré,
- f) A est borné,
- g) A n'est pas borné.

Exercice 7. (*) Soient x une suite réelle et $\ell \in \mathbb{R}$. Montrer que les propriétés suivantes sont équivalentes.

- a) $\forall \epsilon \in]0, +\infty[, \exists N \in \mathbb{N}, \forall n > N, |u_n - \ell| \leq \epsilon$,
- b) $\forall \epsilon \in]0, \pi[, \exists N \in \mathbb{N}, \forall n \geq N, |u_n - \ell| < \epsilon$,
- c) $\forall k \in \mathbb{N}^*, \exists A \in \mathbb{R}, \forall n \geq A, |u_n - \ell| \leq 1/k$.

§2 Borne sup, borne inf

Exercice 8. Soient A une partie quelconque de \mathbb{R} et M un réel. On rappelle que l'adhérence \overline{A} est l'ensemble des limites des suites à valeurs dans A qui convergent. Montrer que $M = \sup(A)$ si et seulement si M est un majorant de A et $M \in \overline{A}$.

Exercice 9. Déterminer (s'ils existent) les majorants, les minorants, la borne supérieure, inférieure, le plus grand élément, le plus petit, pour les ensembles

$$[0, 1] \cap \mathbb{Q},]0, 1[\cap \mathbb{Q}, \mathbb{N}, \{(-1)^n + 1/n \mid n \in \mathbb{N}^*\}, \{\frac{n-1/n}{n+1/n} \mid n \in \mathbb{N}^*\}.$$

Exercice 10. (*) Les ensembles suivants ont-ils une borne supérieure, un plus grand élément, une borne inférieure, un plus petit élément dans \mathbb{D} , dans \mathbb{Q} , dans \mathbb{R} (si la question se pose) ? $[0, 3[, \{0\} \cup]1, 2], \mathbb{D} \cap [0, 1/3], \{x \in \mathbb{R} \mid \exists n \in \mathbb{N}, xn = 1\}, \{x \in \mathbb{Q} \mid x^2 \leq 2\}$

Exercice 11. Soit A une partie non vide et bornée de \mathbb{R} . Montrer que son diamètre (qui est par définition $\sup_{x,y \in A} |x - y|$) est égal à $\sup(A) - \inf(A)$.

Exercice 12. (*)

- a) Soient A, B deux parties non vides et majorées de \mathbb{R} . On rappelle que $A + B$ désigne l'image, par l'application $+$: $\mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$, de l'ensemble $A \times B$. Montrer que $\sup(A + B)$ existe et est égal à $\sup(A) + \sup(B)$.
- b) Soient X un ensemble non vide et $f, g : X \rightarrow \mathbb{R}$ deux fonctions majorées. Comparer $\sup(f + g)$ et $\sup(f) + \sup(g)$.

Exercice 13.

- a) Soient A, B deux parties non vides de \mathbb{R} telles que $\forall a \in A, \forall b \in B, a \leq b$. Que peut-on prouver sur $\sup(A)$ et $\inf(B)$?
- b) Soit $(a_{i,j})_{(i,j) \in I \times J}$ une famille non vide et bornée de réels. Comparer $\inf_{i \in I} (\sup_{j \in J} a_{i,j})$ avec $\sup_{j \in J} (\inf_{i \in I} a_{i,j})$.

§3 Suites

Exercice 14. (*) Les énoncés suivants sont-ils vrais ou faux ?

- a) Une suite à termes positifs qui tend vers 0 est décroissante à partir d'un certain rang ?
- b) Soit x une suite de limite ℓ . On a $\ell > 0$ si et seulement si tous les x_n sont > 0 à partir d'un certain rang ?
- c) Toute suite positive non majorée tend vers $+\infty$?
- d) Si une suite d'entiers converge, elle est stationnaire ?
- e) Une suite est convergente si et seulement si elle est bornée ?
- f) Si une suite n'est pas majorée, elle est minorée ?
- g) Une suite x converge si et seulement si $x_{n+1} - x_n$ tend vers 0 ?

Exercice 15. Soient a une suite réelle, $adh(a)$ l'ensemble de ses valeurs d'adhérences et $A = \{a_n \mid n \in \mathbb{N}\}$. On rappelle que l'adhérence \bar{A} est l'union disjointe de l'ensemble A' des points d'accumulation de A et de l'ensemble $Is(A)$ des points isolés de A , et (cf devoir 1) que $adh(a) \subset \bar{A}$.

- a) Démontrer que $x \in A' \Leftrightarrow x$ est limite d'une sous-suite de a à valeurs différentes de x (donc $A' \subset adh(a)$).
- b) Démontrer que $x \in Is(A) \cap adh(a) \Leftrightarrow$ la suite a prend la valeur x une infinité de fois, et les sous-suites de a qui convergent vers x sont stationnaires.
- c) Donner un exemple de suite a pour laquelle les trois ensembles A' , $Is(A) \cap adh(a)$ et $Is(A) \setminus adh(a)$ sont non vides.

Exercice 16. (*) Soit x une suite réelle.

- a) Montrer que si $\forall k \geq 2$, $(x_{nk})_{n \in \mathbb{N}}$ converge alors toutes ces sous-suites convergent vers une même limite.
- b) Montrer que si pour tout p premier, $\lim_{n \rightarrow +\infty} x_{np} = 0$ alors $\forall k \geq 2$, $\lim_{n \rightarrow +\infty} x_{nk} = 0$.
- c) Construire un exemple d'une telle suite x qui soit cependant divergente.

Exercice 17. (*) Soit $(x_{i,j})_{(i,j) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}}$ une "double suite" à valeurs réelles.

On dit que $\lim_{i,j \rightarrow +\infty} x_{i,j} = \ell$ si et seulement si $\forall \epsilon > 0, \exists N \in \mathbb{N}, \forall i, j \geq N, |x_{i,j} - \ell| < \epsilon$.

- a) Montrer que si $\lim_{i,j \rightarrow +\infty} x_{i,j} = \ell$ et si $\forall i, \lim_{j \rightarrow +\infty} x_{i,j} = \ell_i$ alors $\lim_{i \rightarrow +\infty} \ell_i = \ell$, mais que la seconde hypothèse n'est pas conséquence de la première (considérer $(-1)^j/i$).
- b) Montrer que $\lim_{i \rightarrow +\infty} (\lim_{j \rightarrow +\infty} x_{i,j}) = \ell \not\Rightarrow \lim_{i,j \rightarrow +\infty} x_{i,j} = \ell$ (considérer i/j , dont tout réel ≥ 0 est valeur d'adhérence).

Exercice 18. Rappel : une suite réelle x est dite de Cauchy lorsque $\lim_{p,q \rightarrow +\infty} x_p - x_q = 0$.

- a) Montrer que si x est de Cauchy alors $\lim_{n \rightarrow \infty} x_{n+1} - x_n = 0$ mais que la réciproque est fautive.
- b) Montrer que toute suite convergente est de Cauchy. On sait que dans \mathbb{R} la réciproque est vraie, mais démontrer les questions suivantes sans l'utiliser.
- c) Montrer que toute suite de Cauchy est bornée.
- d) Montrer que si x est de Cauchy et admet une sous-suite convergente alors x converge.
- e) Montrer que si une suite y vérifie $\forall p \in \mathbb{N}, \forall q \geq p, |y_p - y_q| \leq 1/2^p$ alors y est de Cauchy.
- f) Montrer que si x est de Cauchy, elle admet une sous-suite $x_{\varphi(n)} = y_n$ vérifiant la condition précédente.

§4 Intérieur, adhérence

Exercice 19. Montrer que les parties suivantes sont denses dans \mathbb{R} :

- a) $\{\frac{a}{2^k} \mid (a, k) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{N}\}$ (calculer, pour tout réel x , la limite de $E(2^k x)/2^k$),
b) \mathbb{Q} , c) $\{r^3 \mid r \in \mathbb{Q}\}$.

Exercice 20. (*) Dans \mathbb{R}^2 ,

- a) représenter graphiquement les parties suivantes et déterminer leurs adhérences et intérieurs.

$$A_1 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid |x| \neq 1, |y| \neq 1\}, A_2 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid |x| = 1, |y| \neq 1\},$$

$$A_3 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid |x| \neq 1 \text{ ou } |y| \neq 1\}, B_1 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid xy > 1\},$$

$$B_2 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid xy = 1\}, C = \{1/n \mid n \in \mathbb{N}^*\} \times [0, 1],$$

$$D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 + y^2 \leq 2, (x-1)^2 + y^2 > 1\},$$

- b) les sous-ensembles suivants de \mathbb{R}^2 sont-ils ouverts ? sont-ils fermés ? sont-ils bornés ?

$$E = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 - \sin y \leq 4\}, F = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^3 - 4e^y > 4\},$$

$$G = \{(x, y) \in [0, 1]^2 \mid \cos x \geq 0\}, \text{ et pour } k \in \mathbb{R}_+^*, H_k = \cup_{n \in \mathbb{N}^*} H_{k,n} \text{ où } H_{k,n} \text{ est le disque fermé de centre } (1/n, 1/n) \text{ et de rayon } k/n.$$

§5 Exercices plus difficiles

Exercice 21. Pour $x \in \mathbb{R}^n$ on pose $\|x\|_p = (\sum_{i=1}^n |x_i|^p)^{1/p}$ si $p \in]0, +\infty[$ et $\|x\|_\infty = \sup_{1 \leq i \leq n} |x_i|$.

- a) On sait que pour $p \in [1, +\infty]$, $\|\cdot\|_p$ est une norme sur \mathbb{R}^n , c'est-à-dire vérifie quelles propriétés ? (c'est en fait la norme L^p associée à quel espace mesuré ?)
b) Démontrer que pour toute norme, la boule unité B est convexe (c'est-à-dire $\forall x, y \in B, \forall t \in [0, 1], tx + (1-t)y \in B$).
c) Dessiner les boules unités de \mathbb{R}^2 correspondant à $p = \infty, p = 2, p = 1, p = 1/2$.
d) Pourquoi $\|\cdot\|_p$ n'est-elle pas une norme si $p < 1$?
e) Démontrer que $p \leq q \Rightarrow \|\cdot\|_p \leq \|\cdot\|_q n^{1/p-1/q}$ (utiliser Hölder : $1/p = 1/q + 1/r \Rightarrow \|fg\|_p \leq \|f\|_q \|g\|_r$) et $\|\cdot\|_q \leq \|\cdot\|_p$.

Exercice 22. Soit x une suite réelle convergeant vers ℓ et φ une bijection de \mathbb{N} sur \mathbb{N} (pas nécessairement strictement croissante !). Montrer que $\lim_{n \rightarrow \infty} x_{\varphi(n)} = \ell$.

Exercice 23. Soit x n'importe quelle suite réelle prenant toutes les valeurs rationnelles (au fait, comment en construire une ?). Montrer qu'une telle suite n'admet pas de limite.

Exercice 24. Soient u, v deux suites réelles de limite $+\infty$, avec $\lim_{n \rightarrow \infty} u_{n+1} - u_n = 0$. Montrer que $\{u_n - v_m \mid n, m \in \mathbb{N}\}$ est dense dans \mathbb{R} . (Indications : soit $x < y$, montrer qu'il existe un rang N à partir duquel $u_{n+1} - u_n < y - x$, puis qu'il existe M tel que $u_N - v_M < x$, puis qu'il existe n tel que $x < u_n - v_M < y$).

Exercice 25. Soit A l'ensemble des valeurs d'adhérence d'une suite réelle x (donc A fermé).

- a) Montrer que si x est bornée, A est non vide et borné.
b) Si $x_{n+1} = f(x_n)$ avec f continue, montrer que les points de A sont fixes par f .
c) Si $\lim_{n \rightarrow \infty} x_{n+1} - x_n = 0$, montrer que A est un intervalle.
d) Que peut-on déduire si x vérifie à la fois les hypothèses de a,b,c ?

Exercice 26. Soit $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ bornée, de graphe fermé. Montrer que f est continue.