

## PROFIL

## Enseignement

Département d'enseignement :	Département de Mathématiques
Nom du directeur du département :	Lubomir Gavrilov
Courriel	dirddm@math.univ-toulouse.fr

L'enseignement au sein du département de mathématiques de l'Université Paul Sabatier couvre tous les aspects de la discipline, des cours orientés recherche à ceux destinés aux étudiants non-spécialistes ou aux nouveaux bacheliers, notamment les nouveaux flux d'étudiants générés par la réforme des études de médecine. Les permanents du département participent tous à tour de rôle aux enseignements de tronc commun mathématique en licence et en master (cours, TD et TP).

Parmi les compétences attendues, on appréciera en plus de l'expertise scientifique: de solides qualités pédagogiques, la capacité à enseigner aussi en anglais, à utiliser les outils numériques dans l'enseignement, à mettre en œuvre des innovations pédagogiques.

La personne recrutée aura vocation à prendre à court terme une responsabilité de filière, la préparant à contribuer ultérieurement au pilotage de l'offre de formation. Elle pourra enseigner les statistiques ou l'optimisation, notamment dans les filières d'ingénierie mathématique (MAPI3, SID et IMA) où ces compétences sont très recherchées sur le marché du travail. Cela renforcera également nos formations liées à la recherche en intelligence artificielle.

## Recherche

Nom du laboratoire :	Institut de Mathématiques de Toulouse (IMT)
Code unité	UMR 5219
Nom du directeur de l'unité de recherche :	Franck Barthe
Courriel :	Direction.imt@math.univ-toulouse.fr

- Recherche :

L'Institut de Mathématiques de Toulouse (IMT) souhaite recruter en tant que professeur une chercheuse ou un chercheur de haut niveau spécialiste de statistique ou d'optimisation. L'excellence scientifique du dossier, la clarté et la pertinence du projet de recherche, la capacité d'animation et de pilotage scientifiques et l'adéquation aux besoins d'enseignement constitueront les critères de sélection principaux. Aucune thématique de recherche en statistique ou optimisation n'est privilégiée, la nouvelle recrue pouvant renforcer au plan théorique, méthodologique ou plus appliqué les thématiques déjà fortes dans le laboratoire, ou bien contribuer au développement de thématiques émergentes comme par exemple la prise en compte des enjeux de complexité, ou les liens entre statistiques et géométrie.

- Activités complémentaires

En plus de leur activité de recherche personnelle, les professeurs d'université ont vocation à s'impliquer dans l'animation scientifique, et dans les activités de pilotage de la recherche.

- Moyens (*humains, matériels, financiers et autres se rapportant à l'unité de recherche et au département*)

L'IMT offre un environnement scientifique très riche couvrant l'ensemble des mathématiques. La personne recrutée pourra ainsi bénéficier des opportunités offertes par le Labex CIMI (Centre International de Mathématiques et Informatique), par l'Institut d'Intelligence Artificielle ANITI, ou par l'école universitaire de recherche MINT (Mathematics and INteraction in Toulouse). Enfin l'écosystème toulousain de recherche appliquée, publique comme industrielle, offre de nombreuses possibilités d'interactions.