

Topologie-Extrema-Intégrales

TD 3 : Dérivées partielles. Localisation des extrema.

Exercice 3.1 (Remémorisation des définitions). 1. Calculer, pour tout $(x, y) \in$

$$\mathbb{R}^2 : \frac{\partial}{\partial x} e^{xy} \text{ et } \frac{\partial^2}{\partial x \partial y} e^{xy}.$$

2. On considère : $f : (x, y) \mapsto \begin{cases} xy \frac{x^2 - y^2}{x^2 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$

Montrer que les dérivées partielles :

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y}(0, 0) \quad \text{et} \quad \frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x}(0, 0)$$

existent et donner leurs valeurs.

Exercice 3.2 (Un petit air de déjà vu...). On considère l'application : $f : (x, y) \mapsto$

$$\begin{cases} \frac{x^2 y}{x^4 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$

1. Montrer que f admet des dérivées partielles en $(0, 0)$.
2. Montrer que f n'est pas continue en $(0, 0)$.

Conclusion : une fonction peut admettre des dérivées partielles en un point sans être continue en ce point (alors qu'une fonction réelle dérivable est nécessairement continue!)

Exercice 3.3 (N'est pas de classe C^1 qui veut). On considère l'application :

$$f : (x, y) \mapsto \begin{cases} \frac{xy^2}{x^2 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$

1. Montrer que f est continue sur \mathbb{R}^2 .
2. Montrer que f admet des dérivées partielles en tout point de \mathbb{R}^2 et les calculer.
3. Montrer que f est de classe C^1 sur $\mathbb{R}^2 \setminus \{0\}$.
4. Montrer que f n'est pas de classe C^1 sur \mathbb{R}^2 tout entier.

Exercice 3.4 (Un exemple où tout marche bien). On considère l'application :

$$f : (x, y) \mapsto \begin{cases} \frac{x^2 y^2}{x^2 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0) \end{cases}$$

1. Montrer que la fonction f admet des dérivées partielles que l'on calculera en tout point de \mathbb{R}^2 .
2. Montrer que f est de classe C^1 sur \mathbb{R}^2 .

Exercice 3.5 (Coordonnées polaires). Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction de classe C^1 et $g : (r, \theta) \mapsto f(r \cos \theta, r \sin \theta)$. Montrer que g est de classe C^1 et calculer ses dérivées partielles par rapport à celles de f .

Exercice 3.6 (Fonctions homogènes). Soit $k \in \mathbb{N}$. On dit d'une fonction $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ qu'elle est homogène de degré k si elle vérifie :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \forall t \in \mathbb{R}, \quad f(tx, ty) = t^k f(x, y)$$

1. Donner des exemples de fonction k -homogènes pour $k = 0, 1, 2, \dots$
2. On suppose que f est une fonction de classe C^1 et k -homogène pour un certain $k \in \mathbb{N}$. En dérivant l'application $t \mapsto f(tx, ty)$, montrer que l'on a :

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, \quad x \frac{\partial f}{\partial x}(x, y) + y \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = k f(x, y)$$

Exercice 3.7 (Des extrema...). On considère la fonction :

$$f : \begin{cases} \mathbb{R}^2 & \rightarrow & \mathbb{R} \\ (x, y) & \mapsto & x^4 + y^2 - 4y \end{cases}$$

1. Montrer que f est de classe C^1 sur \mathbb{R}^2 et calculer son gradient en tout point.
2. Déterminer les points critiques de f sur \mathbb{R}^2 .
3. Déterminer les éventuels extrema locaux et globaux de f sur \mathbb{R}^2 .

Exercice 3.8 (...En veux-tu ?...). Mêmes questions que pour l'exercice précédent avec la fonction :

$$f : \begin{cases} \mathbb{R}^2 & \rightarrow & \mathbb{R} \\ (x, y) & \mapsto & xy + x + 3y \end{cases}$$

Exercice 3.9 (...En voilà !). Mêmes questions que pour l'exercice précédent avec la fonction :

$$f : \begin{cases} \mathbb{R}^2 & \rightarrow & \mathbb{R} \\ (x, y) & \mapsto & -x^2 - xy - y^2 + 3y - 2 \end{cases}$$

Exercice 3.10. On note D le disque unité ouvert et \overline{D} le disque unité fermé de \mathbb{R}^2 , puis on considère une fonction $f : \overline{D} \rightarrow \mathbb{R}$ continue sur \overline{D} et de classe C^1 sur D telle que $|f(x, y)| \leq 1$ pour tout $(x, y) \in \overline{D}$.

1. Soit $g : \overline{D} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par :

$$\forall (x, y) \in \overline{D}, \quad g(x, y) = f(x, y) + 2(x^2 + y^2)$$

- (a) Montrer que g est continue sur \overline{D} et de classe C^1 sur l'ouvert D .
- (b) Minorer g sur le cercle unité $\mathcal{C} = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid \sqrt{x^2 + y^2} = 1\}$.
- (c) Montrer que g admet un minimum sur \overline{D} (on admet qu'une fonction continue sur un fermé borné de \mathbb{R}^2 admet un minimum) et que ce minimum est atteint en un point de D .

2. Montrer qu'il existe $a \in D$ tel que :

$$(\partial_x f(a))^2 + (\partial_y f(a))^2 \leq 16$$