

TD1- Rudiment sur les ensembles

1 Ensemble des parties-Inclusion-Appartenance

- 1) Soit l'ensemble \mathbb{N} et l'ensemble $\mathcal{P}(\mathbb{N})$. Remplacer les pointillés par l'un des symboles \in, \subset , ou \notin .

$$2 \dots \mathbb{N} ; 2 \dots \mathcal{P}(\mathbb{N}) ; \{2\} \dots \mathcal{P}(\mathbb{N}).$$

$$\{2, 4, 6\} \dots \mathbb{N} ; \{2, 4, 6\} \dots \mathcal{P}(\mathbb{N}).$$

- 2) Soit E un ensemble à deux éléments :

$$E = \{a, b\},$$

et F un ensemble à quatre éléments :

$$F = \{d, e, f, g\}. \text{ Décrire totalement l'ensemble des}$$

parties de E , noté $\mathcal{P}(E)$, et l'ensemble des

parties de F , noté $\mathcal{P}(F)$.

Dire combien d'éléments ont chacun de ces deux ensembles de parties.

- 3) Soient E et F deux ensembles.

a) Montrer que $E \subset F$ équivaut à $\mathcal{P}(E) \subset \mathcal{P}(F)$.

b) En déduire que $E = F$ équivaut à $\mathcal{P}(E) = \mathcal{P}(F)$.

- 4) Soit C l'ensemble des étudiants du groupe. On note C_1

le sous-ensemble de

ceux qui ont un ordinateur à la maison, C_2 le sous-ensemble de

ceux qui habitent Toulouse, F le sous-ensemble

des filles et G le sous-ensemble des garçons.

Que signifie (en français !!) :

$$F \subset C_2 ; \text{ non } [C_1 \subset G].$$

- 5) Soit E l'ensemble des fonctions continues sur les réels. On note

$$A = \{f \in E \text{ telle que } f(0) = 0\}.$$

Traduire $g \notin A$.

2 Union-Intersection

- 1) Soit A et $B \in \mathcal{P}(E)$; comparer

$$\mathcal{P}(A \cup B) \text{ et } \mathcal{P}(A) \cup \mathcal{P}(B),$$

$$\mathcal{P}(A \cap B) \text{ et } \mathcal{P}(A) \cap \mathcal{P}(B).$$

- 2) On reprend l'exercice 4) de la Section précédente.
Que signifie

$$C_1 \cap F \neq \emptyset ; C_2 \cup G = C ; C_1 \cap C_2 \subset G ?$$

- 3) Montrer que

$$A \cup B = A \cap C \text{ équivaut à : } B \subset A \text{ et } A \subset C.$$