

**L1 SN — CC1 de Mathématiques****19 novembre 2014. Durée : 1 heure**

- *Le polycopié des notes de cours non annoté est autorisé.*
- *Les calculatrices et téléphones portables sont interdits.*
- *Sauf indication contraire de l'énoncé, il faut réaliser les calculs "à la main"*
- *Le barème annoncé n'est qu'approximatif et pourra éventuellement légèrement évoluer.*
- *La qualité des justifications et de la rédaction sera prise en considération dans la note.*
- *Les exercices sont indépendants.*

**Exercice 1 (6 points) :**

Résoudre les équations et inéquations suivantes après avoir précisé le domaine de définition de chacune des fonctions :

1.  $f(x) \geq 0$  avec  $f(x) = \frac{2}{(x-1)(x+3)}$  ;
2.  $g(x) < 0$  avec  $g(x) = \ln((x-2)^2) - 2\ln(x+3)$  ;
3.  $h(x) = 1$  avec  $h(x) = \frac{e^{4x-2}e^{4-x}}{e^{x+2}(e^x-1)}$ .

**Exercice 2 (8 points) :**

On se propose d'étudier deux espèces de rongeurs, le mulot et la musaraigne, qui vivent dans les mêmes prairies et ont la même probabilité de se faire piéger. On pose des pièges chaque soir qu'on relève à la fin de la nuit. Au matin, 60% des pièges contiennent au moins un rongeur. La proportion de pièges contenant au moins une musaraigne est de 0.5 et que celle des pièges contenant au moins un mulot est de 0.2.

1. Quelle est la proportion de pièges qui contiennent les deux espèces de rongeurs ?
2. Les événements "Le piège contient au moins une musaraigne" et "Le piège contient au moins un mulot" sont-ils indépendants ?

Les rongeurs étudiés sont tous porteurs de poux et de puces mais jamais des deux à la fois. Il y a 4 fois plus d'individus porteurs de puces que d'individus porteurs de poux. Si on capture un rongeur au hasard, la probabilité de tomber sur une musaraigne porteuse de puces est de 50%. Si on capture un mulot, la probabilité qu'il soit porteur de poux est de 25%.

3. On capture un rongeur au hasard. Quelle est la probabilité qu'il soit porteur de puces ?
4. On capture un rongeur au hasard. Quelle est la probabilité de tomber sur un mulot porteur de puces.
5. On capture un mulot. Quelle est la probabilité qu'il soit porteur de puces ?
6. On capture un rongeurs. Quelle est la probabilité qu'il s'agisse d'un mulot ?
7. On rcapture un individu porteur de poux. Quelle est la probabilité qu'il s'agissen d un mulot ?
8. Les deux espèces de rongeurs ont-elles la même probabilité d'être contaminées par des poux plutot que par des puces ?

**Exercice 3 (6 points) :**

Les rats ont toujours entre 0 et 6 petits vivants par portée. Notons  $X$  la variable aléatoire représentant le nombre de ratons nés vivants dans une portée. On a observé les valeurs de  $X$  avec les fréquences :

nombre de ratons	0	1	2	3	4	5	6
fréquence	0.1	0.1	0.1	0.2	$f$	0.2	0.1

1. Déterminer la valeur de  $f$ .
2. Calculer le nombre moyen de petits par portée.
3. On note  $Y$  la variable aléatoire représentant le nombre de petits dans 10 portées. Calculer la moyenne  $E(Y)$ .

Chaque raton a une probabilité de 0.9 d'être marron. On suppose que la couleur des ratons est indépendante de la portée à laquelle il appartient et de la couleur de leurs frères et soeurs. On regroupe aléatoirement les ratons de l'élevage par groupe de 10 individus. On note  $Z$  la variable aléatoire qui représente le nombre d'individus marrons par groupe.

4. Expliquer pourquoi  $Z$  suit une loi binomiale dont on précisera les paramètres.
5. Que vaut  $P(Z = 0)$  ? et  $E(Z)$  ?
6. Calculer  $P(Z \geq 2)$ .