

☉ L2 PCP, Préparation à l'oral : Algèbre Bilinéaire, Espaces euclidiens. ☉

Exercice 1. Déterminer le paramètre réel λ pour que les deux droites d'équations

$$(\mathcal{D}_1) \begin{cases} x + y + z & = 1, \\ x - 2y + 2z & = \lambda \end{cases}, \quad (\mathcal{D}_2) \begin{cases} z - 2x & = 2, \\ y - x & = 1. \end{cases}$$

soient coplanaires et donner alors une équation du plan qui les contient et calculer la distance du point $(1, 1, 1)$ à ce plan.

Exercice 2. Dans l'espace affine de dimension 3 muni d'un repère orthonormé on considère les deux droites

$$(\mathcal{D}) \begin{cases} x & = 4z - 1, \\ y & = 2z + 3 \end{cases}, \quad (\mathcal{D}') \begin{cases} x & = -z + 2, \\ y & = 2z - 1. \end{cases}$$

Déterminer un système d'équation cartésiennes définissant la perpendiculaire commune Δ aux deux droites. En déduire la distance entre ces deux droites.

Exercice 3. Soit $A \in M_n(\mathbb{R})$ une matrice nilpotente. Si $AA = A^tA$, montrer que A est la matrice nulle.

Exercice 4. Si A est une matrice symétrique réelle non nulle, montrer que

$$\frac{\text{trace}^2(A)}{\text{trace}(A^2)} \leq \text{rang}(A).$$

Exercice 5. Pour $a_0, a_1, \dots, a_n \in \mathbb{R}$ et $P, Q \in \mathbb{R}_n[x]$ on pose $\langle P, Q \rangle = \sum_{k=0}^n P(a_k)Q(a_k)$.

- (1) A quelle condition $(\mathbb{R}_n[x], \langle \cdot / \cdot \rangle)$ est-il un espace euclidien ?
- (2) Préciser une base orthonormée de $(\mathbb{R}_n[x], \langle \cdot / \cdot \rangle)$.
- (3) Calculer la distance de X^n à $\mathcal{F} := \{P \in \mathbb{R}_n[x] : \sum_{k=0}^n P(a_k) = 0\}$.

Exercice 6. Soit $A = ((a_{ij})) \in M_n(\mathbb{R})$. On se propose de démontrer que $|\det(A)| \leq n^{n/2} \delta^n$ où $\delta := \max_{1 \leq i, j \leq n} |a_{ij}|$. Traiter le cas où $A \notin GL_n(\mathbb{R})$. On suppose maintenant que $A \in GL_n(\mathbb{R})$ et note C_i la i -ième colonne de $A : A = (C_1, \dots, C_n)$.

- (1) Construire (avec Schmidt) une base orthogonale (V_1, \dots, V_n) de \mathbb{R}^n vérifiant $|\det(A)| = |\det(C_1, \dots, C_n)| = |\det(V_1, \dots, V_n)| = \|V_1\| \dots \|V_n\|$.
- (2) Avec Pythagore, montrer que $\|C_i\|^2 \geq \|V_i\|^2$.
- (3) Conclure.

Exercice 7. Soit $(E, \langle \cdot, \cdot \rangle)$ un espace euclidien de dimension $n \geq 3$, $a, b \in E$ deux vecteurs non colinéaires et unitaires. On définit $f : E \ni x \mapsto f(x) = \langle a, x \rangle a + \langle b, x \rangle b$.

- (1) Montrer que f est un endomorphisme symétrique de E .
- (2) Déterminer les valeurs propres et sous-espaces propres de f .

Exercice 8. Pour $B, C \in M_n(\mathbb{R})$ on pose $\langle A, B \rangle := \text{trace}(B^t C)$. Soit $A \in M_n(\mathbb{R})$ vérifiant $\text{trace}(AX) = 0$ pour toute matrice $X \in M_n(\mathbb{R})$ de trace nulle.

- (1) Montrer que $(M_n(\mathbb{R}), \langle \cdot, \cdot \rangle)$ un espace euclidien.
- (2) Soit $\mathcal{E} := \{M \in M_n(\mathbb{R}) : \text{trace}(M) = 0\}$. Montrer que \mathcal{E} est un sous espace vectoriel de $M_n(\mathbb{R})$, préciser sa dimension, une base et son orthogonal.
- (3) Montrer que $A = \lambda I_n$, $\lambda \in \mathbb{R}$.